

1.	اسم المادة	دراسة في التفسير الموضوعي
2.	رقم المادة	٠٤٠١٩١٥
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	دكتوراه في التفسير و علوم القرآن
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	سنة أولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٨/٢٠١٧
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٨/١/١٨

١٦. منسق المادة

مدرس المادة هو المسؤول عن تنسيقها وتطبيق الخطة

١٧. مدرسو المادة

المدرس: ا.د. جهاد نصيرات  
Jh.alnu@yahoo.com

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة المعتمدة يهدف هذا المساق إلى دراسة القضايا المتعلقة بالتفسير الموضوعي من حيث التأصيل والأنواع والقواعد والفوائد المترتبة عليه، مع نماذج تشمل الحروف والمفردات والموضوعات العامة، كيف جاءت في السياق القرآني.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

الأهداف: يتوقع من الطالب بعد دراسته للمادة أن:

- ١: يتعرف على مفهوم التفسير الموضوعي ونشأته وألوانه والإشكالات المحيطة به.
- ٢: أن يوازن الطالب بين المناهج المختلفة في دراسة الموضوع القرآني، ويكشف ما يحيط به من إشكالات.
- ٣: أن يوازن الطالب بين المناهج المختلفة في دراسة الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية، ويكشف ما يحيط بذلك من إشكالات.
- ٤: أن يوازن الطالب بين المناهج المختلفة في دراسة المصطلح القرآني، ويكشف ما يحيط به من إشكالات.
- ٥: أن يطبق الباحث المنهجية السليمة في تناول ألوان التفسير الموضوعي.
- ٦: أن يتعلم الطالب منهجية النقد السليم لجهود التفسير الموضوعي.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

- ١: تقييم الموضوعات القرآنية بشكل سليم.
- ٢: يكتب موضوعاً قرآنياً بشكل علمي سليم
- ٣: ينقد مناهج العمل في ألوان التفسير الموضوعي

## ٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
مثبتة بعد المحتوى	الحوار والمناقشة		د.جهد نصيرات	الأول والثاني	المفهوم والنشأة والإشكالات
	تقارير ومناقشتها			الثالث والرابع	الأهداف والأهمية والحدود والألوان والإشكالات
	ورشة عمل، وأسئلة قصيرة			الخامس والسادس والسابع	منهجية البحث في الموضوع القرآني وإشكالاتها
	اختبار قصير			الثامن والتاسع	منهجية البحث في الوحدة الموضوعية للسورة وإشكالاتها
	تكاليف ومناقشته			العاشر والحادي عشر	منهجية البحث في المصطلح القرآني وإشكالاته
	أوراق عمل وامتحان شفهي، ومناقشة أبحاث الطلاب والامتحان النهائي			الثاني عشر حتى السادس عشر	دراسة تطبيقية

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

التقارير وأوراق العمل النقاشية، والامتحانات، والأبحاث، وقراءات بعض الدراسات الجادة وغير الجادة في التفسير الموضوعي لتدريب الطلاب على النقد البناء.

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  
امتحانات قصيرة. ورقة عمل، قراءة نصية لنصوص غير مشكلة، والطلب من الطالب تشكيلها، وتصحيح الخطأ فيها، الحوار والعصف الذهني للاطمئنان على صحة فهم الطلبة للتفسير الموضوعي وتطبيقاته العملية لذلك الفهم.

## ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

## أ- سياسة الحضور والغياب:

حسب أنظمة وقوانين وتعليمات الجامعة

## ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد:

يتم الالتزام بقوانين وانظمة الجامعة الاردنية فيما يتعلق بالغياب عن الامتحان , اما في حالة التأخر في تسليم الواجب لن يتم قبول استلامه باستثناء الاسباب القاهرة

## ج- إجراءات السلامة والصحة

يتم الالتزام بجميع اجراءات الصحة والسلامة في القاعات التدريسية

## د- الغش والخروج عن النظام الصفي

يتم الالتزام بقوانين وانظمة الجامعة الاردنية في مثل هذه الحالة بحيث اذا ثبت نتيجة التحقيق بان الطالب حاول الغش او شرع فيه ينطبق عليه العقوبات التالية مجتمعة اذا كان تابع لنظام الساعات المعتمدة .

١- اعتباره راسبا في تلك المادة

٢- الغاء تسجيله في بقية المواد المسجلة في ذلك الفصل

٣- فصله لمدة فصل دراسي يلي الفصل الذي ضبط فيه

## هـ- إعطاء الدرجات:

يتم توزيع الدرجات كالتالي:

امتحان منتصف الفصل: ٣٠%

المشاركات والتقارير: ١٠%

البحث المنفرد: ٢٠%

الاختبار النهائي: ٣٠%

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تساهم في دراسة المادة : مكتبة الجامعة ومختبرات الحاسوب

## ٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

جهاز حاسوب/ جهاز عرض ( data show ) / اللوح الأبيض.

## ٢٥. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

١. الخالدي، التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق.

٢. الدغامين: منهجية البحث في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم.

٣. رشواني، منهج التفسير الموضوعي للقرآن الكريم دراسة نقدية.

٤. أبو زيد، دراسة تطبيقية على مناهج البحث في التفسير الموضوعي.

٥. سعيد، المدخل إلى التفسير الموضوعي.

٦. عباس، محاضرات في التفسير الموضوعي. الفرماوي، البداية في التفسير الموضوعي

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

١. الكومي، التفسير الموضوعي للقرآن الكريم.

٢. مسلم، مباحث في التفسير الموضوعي

٣. المنسية، منهجية البحث في التفسير الموضوعي للكلمة والآية والسورة القرآنية.

٤. البحوث المنشورة في التفسير الموضوعي، مثل: ابداح، مناهج البحث في الموضوع والمصطلح القرآني؛ الجبوسي، منهجية التفسير الموضوعي في معالجة القضايا المستجدة؛ الدقور، التفسير الموضوعي إشكالية المفهوم والمنهج؛ ضميرة، المصطلح القرآني: منهج وتطبيق؛ عسكر، التفسير الموضوعي وفكرة توظيفه في إصلاح الأمة والتأسيس لفكر صحيح.

## 26. معلومات إضافية

تتطلب هذه المادة الاستعانة بالتفاسير المعاصرة والاستفادة من مادتها التفسيرية، كتفسير المنار، وابن عاشور، وبكتب إعراب القرآن الكريم، وتوجيه القراءات القرآنية، والكتب والأبحاث ذات الصلة بالواقع المعاصر والاستفادة من القرآن الكريم في معالجاته للمستجدات الفقهية والنوازل الاجتماعية..

مدرس أو منسق المادة: **إد جاهد نصيرات** التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: ١٨ / ١ / ٢٠١٨ م.  
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_